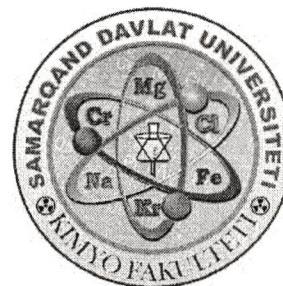


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi:

№ BD-60530100-1.07

2021-yil " _ " _____



"TASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

_____ R.I.Xalmuradov

2021-yil " _ " _____

RUS TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:

700000 – Muhandislik, ishlov berish va
qurilish sohalari

Ta'lim sohasi:

710000 – Muhandislik ishi

Ta'lim yo'nalishlari:

60530100 – Kimyo (turlar bo'yicha)

Fan/modul kodi O'Z(R)TM100		O'quv yili 2021-2022	Semestr 1-2	ECTS – Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 2, 4	
1.	Fan nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy soat
	Rus tili		90	90	180
2.	I. Fanning mazmuni: Цель изучения предмета – создать условия для овладения студентами системой знаний о русском языке с учетом профиля реализуемой программы их обучения. Задачи предмета: - развитие умений речевого общения во всех видах речевой деятельности: А) говорение: - реализовывать связное высказывание в соответствии с темой общения; - передавать содержание прочитанного или прослушанного текста и выражать свое отношение к событиям и фактам, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам; - понимать содержание высказывания собеседника и адекватно реагировать на его реплики; - инициировать диалог по предложенной теме; - трансформировать диалогическое высказывание в монологическое и наоборот; Б) аудирование: - понимать на слух информацию, содержащуюся в диалогическом и монологической высказывании; В) чтение: - понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте; - интерпретировать информацию информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки авторов; - использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки; Г) письмо: - составлять письменные диалогические и монологические высказывания продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с поставленной задачей;				

- составлять письменные диалогические и монологические высказывания репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с поставленной задачей.

II. Amaliy (seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Тема 1. Автобиография. Грамматика. Русский алфавит. Буквы и звуки.

Тема 2. Текст. Моя семья. Грамматика. Гласные и согласные звуки.

Тема 3. Текст. Мой день. Грамматика. Ударение.

Тема 4. Описание внешности. Грамматика. Понятие о графике.

Тема 5. Описание характера. Грамматика. Слог. Правила переноса слов.

Контрольные тесты.

Тема 6. Текст. Узбекистан в мировом сообществе. Грамматика. Однозначные и многозначные слова.

Тема 7. Текст. Стихотворение «Узбекистан». Грамматика. Синонимы. Прямое и переносное значение слов

Тема 8. Текст. Агентство по делам молодежи. Грамматика. Антонимы.

Тема 9. Текст. Древние города Узбекистана. Грамматика. Паронимы и омонимы.

Тема 10. Текст. История Узбекистана. Грамматика. Контрольные тесты.

Тема 11. Текст. СамГУ. Имя существительное. Грамматика. Род имён существительных.

Тема 12. Текст. Библиотека университета. Грамматика. Число имён существительных.

Тема 13. Текст. Общежитие студентов. Грамматика. 1 Склонение имен сущ.

Тема 14. Текст. Книга верный друг. Грамматика. II склонение имен сущ.

Тема 15. Текст. Почему важно чтение? Грамматика. III склонение имен сущ.

Контрольные тесты.

Тема 16. Текст. Природа Узбекистана. Грамматика. Имя прилагательное.

Тема 17. Текст. История создания Красной книги. Грамматика. Склонение имен прилагательных.

Тема 18. Текст. Животный и растительный мир Узбекистана. Грамматика. Имя числительное.

Тема 19. Текст. Времена года. Грамматика. Разряды числительных.

Тема 20. Текст. Человек и экология. Грамматика. Контрольные тесты.

Тема 21. Текст. Великие личности. Грамматика. Местоимение.

Тема 22. Текст. Алишер Навои. Грамматика. Разряды местоимений

Тема 23. Текст. Абу Али Ибн Сино. Грамматика. Склонение личных местоимений

Тема 24. Текст. Мирзо Улугбек. Грамматика. Притяжательные местоимения
Склонение притяжательных местоимений.

Тема 25. Текст. Имам Аль Бухари. Грамматика. Контрольные тесты.

Тема 26. Текст. Виды и жанры искусства. Грамматика. Глагол. Виды глагола.

Тема 27. Текст. Развитие спорта и туризма в Узбекистане. Грамматика. Время глаголов.

Тема 28. Текст. Пять инициатив. Грамматика. Наст. время глагола. I спряжение

Тема 29. Текст. Фестивали Узбекистана. Грамматика. Прошедшее время глагола.
II спряжение

Тема 30. Текст. Самарканд – город туризма. Грамматика. Контрольные тесты.

Тема 31. Текст. Русский язык – средство общения. Грамматика. Наречие. Разряды наречий.

Тема 32. Текст. Русские писатели. Грамматика. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Частицы.

Тема 33. Текст. Русские поэты. Грамматика. Главные члены предложения.

Тема 34. Текст. Россия – огромная страна. Грамматика. Второстепенные члены предложения. Определение

Тема 35. Текст «Русские народные праздники. Масленица». Грамматика. Дополнение. обстоятельство.

Тема 36. Текст. Путь к профессии – учёба. Грамматика. Словосочетание.

Тема 37. Текст. Высокое призвание учителя. Грамматика. Повествовательные предложения.

Тема 38. Текст. Стихотворение Л. Ошанина «Учитель» .. Грамматика. Вопросительные предложения.

Тема 39. Текст. Грамматика. Профессия - химик. Типы предложений по цели высказывания. Побудительные предложение.

Тема 40. Текст. Великие химики мира. Грамматика. Сложносочиненные предложения (ССП).

Тема 41. Текст. Учитель химии. Грамматика. СПП с изъяснительной придаточной частью.

Тема 42. Текст. Химия - наука о веществе. СПП с определительной придаточной частью.

Тема 43. Текст. Первая женщина – профессор химии в Узбекистане Джиянбаева Рахбархон Хайдаровна. Грамматика. СПП с придаточными обстоятельственными.

Тема 44. Текст. Неизвестный Менделеев. Грамматика. Бессоюзное сложное предложение (БСП).

Тема 45. Текст. Роль химии в жизни человека. Грамматика. Контрольные тесты

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Темы самостоятельной работы:

Тема 1. Биография любимого писателя.

Тема 2. Моя семья.

Тема 3. Мой дом.

Тема 4. Мой распорядок дня.

Тема 5. Мой любимый литературный герой.

Тема 6. Флаг республики Узбекистан

Тема 7. Гимн республики Узбекистан

Тема 8. Герб республики Узбекистан

Тема 9. Конституция – опора народа.

Тема 10. День Независимости республики Узбекистан

Тема 11. 1-октября – День учителей и наставников

Тема 12. 21-октября – День утверждения государственного языка

Тема 13. Навруз – праздник обновления

Тема 14. Праздники Узбекистана.

Тема 15. Мой родной город.

	Тема 16. Памятники древности Узбекистана. Тема 17. Древние города Узбекистана Тема 18. Мой университет. Тема 19. Моя любимая книга. Тема 20. Мой любимый писатель (поэт) Тема 21. Мой любимый герой Тема 22. Студенческое общежитие – наш второй дом. Тема 23. Моё хобби. Тема 24. Проблемы экологии мира. Тема 25. Проблемы экологии Узбекистана Тема 26. Мой любимый уголок природы. Тема 27. Флора Узбекистана. Тема 28. Фауна Узбекистана. Тема 29. Моё любимое время года. Тема 30. Красная книга Узбекистана Тема 31. Великие мыслители Востока. Тема 32. Великие ученые химики . Тема 33. Жизнь и творчество Х.Алимджана Тема 34. Жизнь и творчество поэтессы Зульфийи. Тема 35. Театр и кино в моей жизни. Тема 36. Мой любимый актёр Тема 37. О творчестве узбекских композиторов. Тема 38. Роль музыки в жизни человека Тема 39. О творчестве художников. Тема 40. Роль химии в жизни человека. Тема 41. Моя будущая профессия – учитель химии. Тема 42. Химия – как наука Тема 43. О химическом факультете Тема 44. Д. Менделеев Тема 45. Известные ученые- химики и их открытия
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Каждый студент должен: • Осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной тематики. • Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего. • Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста. • Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме (записать в виде назывного плана, в форме вопросов, тезисов и т.д.)
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

	• мозговой штурм; • беседа; • кластер;
5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Каждый студент должен обладать навыками: • построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и профессиональные темы. • Должен уметь публично выступать с чтением доклада на профессиональную тему. • Вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию
6.	Основная литература: Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов гуманитарных наук. СамГУ, Самарканд, 2019. Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов естественных наук. СамГУ, Самарканд, 2019. Бабакулов И.Т., Мамасолиев И.У. Учебное пособие по русскому языку для студентов заочного отделения для всех направлений. СамГУ, Самарканд, 2019. Как это по-русски?: практикум по развитию устной речи/ С.И. Кокорина, И.Э. Давкова и др. М.: Флинта, 2021. - 392 с. Кириченко, С. Глаголы движения: учебное пособие. М.: Флинта, 2021. - 88 с. Кутяева, У.С., Лопорт Е.П. Пишем по-русски: развитие письменной речи для иностранных студентов: учебное пособие. М.: Флинта, Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2019. - 96 с. Парецкая, М.Э., Шестак, О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. М.: Флинта, 2020. - 472 с. (+CD). Рахматтулиева, Г.М, Кельдиев, Т.Т. Русский язык: учебник для учащихся 10-х классов школ общего образования с русским языком обучения. Т.: Extremum-press, 2017. - 160 с. Рогачева, Е.Н., Фролова, О.А., Лазуткина, Е.А. Русский язык: синтаксис и пунктуация: учебное пособие. М.: Флинта, 2020. - 136 с. Рогачева, Е.Н., Чудина, В.В. Вводно-грамматический курс. Элементарный уровень: учебник. М.: Флинта, 2020. - 536 с. Сойникова, А.Д., Гаврилова, Т.П., Игнатьева, М.В., Шабалина, Л.Н. Тестовый комплексный контроль для аудиторной и самостоятельной работы. М.: Икар, 2012. - 284 с. Рекомендуемая дополнительная литература: Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, - ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70, № 20, ст. 354). Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. Т.: 2009

	Большой толковый словарь русского языка \ Сост.и гл. ред. С.А. Кузнецов.- СПб.: Норинт, 2000. Интернет-ресурсы: 1. Сайт Русский язык в странах СНГ http://russia-sng.iphil.ru /index.php. 2. Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех http://www.gramota.ru/. 3. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fero.ru/test_demo.php?type=vuz. 4. Информационный Интернет - портал Русистика.ру http://rusistica.ru/news.php. 5. Русский филологический портал http://www.philology.ru/.
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2021 yil -avgustdagi -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Ткебучава И.Г. – старший преподаватель кафедры русского языка Бурханова Г.С. – преподаватель кафедры русского языка
9.	Taqrizchilar: Зикратов В.В. – доц. кафедры русского языка, СамГУ Бабакулов И.Т. – доктор филологических наук, доцент Уз ФинПИИ СамГУ

Кафедра mudiri:

katt.o'qit. Dubrovskaya K.A.

Факультет dekani:

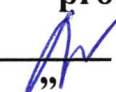


dots. Musulmonov N.X.

“TASDIQLAYMAN”

SamDU o'quv ishlari bo'yicha

prorektori:

 **A.S. Soleyev**
 “ ” 2021 yil

M.O'.